

**Әдебиетгер**

1. Баскетбол: Учебник для институтов физической культуры // Под. Ред. Ю.М. Портнова. - М.: Физкультура и Спорт, 2018. - 350с.

2. Дене шынықтыру және спорт психологиясы пәні бойынша тесттік тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құралы. - Кентау, 2017. «Еркін и К-XXI» ЖШС баспаханасы. - 150б.

УДК 371

ББК 74.2

3. Ысқақов Ж., Сатбаев Қ. Жеке тұлға дамуына спорттық тәрбиенің әсері. Шымкент. 2007

4. Тайжанов.С., Қошаев М.Н., Адамбеков М.И., Мухтаров С.М. Баларда қозғалыс функциясын қалыптастыру // Дене тәрбиесінің жаршысы журналы., - 2015. – № 1. - 79-84 б.б.

**Борисенко Елена Юрьевна**

канд.пед.наук, доцент,

Иркутский государственный университет

**ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ-ИНФИЦИРОВАНИЯ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ****Borisenko Elena Yurievna**

cand.ped.sciences, docent

Irkutsk state University

**HIV PREVENTION AMONG SCHOOLCHILDREN**

**Аннотация.** Для проведения качественных мероприятий по профилактике ВИЧ-инфицирования среди молодежи необходимо учитывать особенности образования и развития разных возрастных групп и эмоциональную составляющую самих мероприятий.

**Abstract.** In order to carry out high-quality measures to prevent HIV infection among young people, it is necessary to take into account the particularities of education and development of different age groups and the emotional component of the events themselves.

*Ключевые слова:* профилактика, ВИЧ-инфекция, школьники, безопасное поведение.

*Keywords:* prevention, HIV infection, schoolchildren, safe behavior.

Информация о ВИЧ-инфекции появилась в нашей стране в конце 80-ых годов прошлого века. Из-за быстрого распространения, данное заболевание стало проблемой мирового сообщества. За десять лет болезнь прогрессировала у большинства людей, принимающие инъекционные наркотические средства, позже начал преобладать половой путь передачи ВИЧ. Так ВИЧ-инфекция вышла на популяционный уровень. Для Иркутской популяции высокая зараженность в 3 951 тысячи человек в 2017 году, а в 2018 – 3 652 человек, связанна со многими проявлениями жизни общества: с миграционными потоками, ростом количества наркозависимых людей, безответственным отношением отдельных представителей населения к своему здоровью и здоровью окружающих [3]. По данным Федерального регистра пациентов на 1 февраля 2020 года, в Прибайкалье зарегистрированы 30 186 постоянных жителей с ВИЧ в организме. В 2019 году их список пополнили 2 949 человека. В общей сложности пациентов на 1 февраля 2020 года, в Прибайкалье зарегистрированы 30 186 постоянных жителей с ВИЧ в организме [4].

Давно определены люди, относящиеся к группе риска. Кроме наркозависимых и представителей коммерческого секса, это сотрудники круга профессий, где ВИЧ-инфицирование может произойти из-за

несоблюдения санитарно-гигиенических правил. Однако в настоящее время тревогу вызывает группа социально благополучных молодых людей, обучающихся в учебных заведениях разных ступеней образования, среди которых также наблюдается активность распространения инфекции при половых контактах. Поэтому необходимым условием сохранения здоровья этой группы молодежи является профилактика ВИЧ-инфекции. Что и определило тему нашего исследования.

Педагогическое исследование «Профилактика ВИЧ-инфицирования среди молодежи» проведено совместно с магистрантами университета с 2017-2020 годы в городах Иркутск и Зима и включает следующие этапы: изучение вопроса по проблеме исследования, разработка диагностического материала, организация и проведение профилактических мероприятий, проведение диагностики, подведение итогов исследования. Всего в исследовании участвовали 187 школьников. Педагогическое исследование предполагало проведение кинопрофилактики среди школьников, поэтому перед этим организованы родительские собрания с целью просвещения и получения разрешения родителей на демонстрацию кинофильма о ВИЧ-инфицировании и профилактике среди молодежи.

На первом этапе исследования было определено, что профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи разновозрастных групп имеет особенности. Это обусловлено наличием разного уровня знаний об инфекции и понимания ее опасности обучающимися учебных заведений разных ступеней (школы, начального, среднего и высшего профессионального образования). Немаловажным фактором является и то, в каких условиях идет развитие личности и социализация молодого человека, какая микро- и мезосоциосреда его окружает.

Для выявления источников первоначальных знаний о ВИЧ у обучающихся проведен анализ школьной программы биологии, который показал, что в ее содержание входят темы, которые с научной точки зрения объясняют причины заражения ВИЧ и их последствия. Это информация, касающаяся изучения вирусов, заболеваний, передающиеся половым путем, инфицирования ВИЧ и заболевания СПИД [1].

При проведении эмпирического этапа исследования нами разработаны диагностические материалы для обучающихся школ, целью использования которых стало определение знаний обучающихся о вирусе, их отношении к началу ранней половой жизни и определение поведенческих рисков в отношении возможности ВИЧ-инфицирования. Итак, анкета включает три части и имеет рефлексивный характер.

При анкетировании школьников старших классов города Зима 100% участников исследования показали знания о ВИЧ-инфекции и путях заражения. При этом только 64% обучающихся понимают необходимость безопасного поведения. В школе города Иркутска ученики в 95% случаев представили правильные ответы при определении путей заражения, о понимании необходимости безопасного поведения в жизни 60% от числа опрошенных. Анализ анкет обучающихся школы, удаленной от областного центра и г. Иркутска показали результаты, принципиально не отличающиеся друг от друга и выявили одинаковую проблему. При имеющихся знаниях об опасном заболевании далеко больше половины респондентов не связывают их с безопасным поведением. Так, анализ блока анкеты, касающегося отношения школьников к раннему началу половой жизни показал у 55% готовность к этому шагу в своей жизни. 45% обучающихся смогли пояснить отказ от обозначенного поступка. При определении своего поведения и личных решений молодые люди дали понять, что для каждого из них выбор связан с уровнем развитости личностных качеств и способностями ответственного выбора, т.е. наличием экзистенциальной направленности.

Профилактические беседы в обеих школах проводятся регулярно. Однако исследование не показало желаемых результатов больше, чем у половины школьников. Следующим шагом эмпирического исследования стало проведение

разработанных нами профилактических мероприятий с заполнением рефлексивной части анкеты обучающимися. Занятия включали демонстрацию кинофильма о распространении ВИЧ-инфицирования, предоставленным руководителем Народного Фонда Образования В. Канавиным. Очень реалистичный фильм «ВИЧ-инфекция. Принципы профилактики», базируется на материале, полученном в медицинских учреждениях г. Иркутска. Результаты педагогического наблюдения показали, что наличие эмоциональной составляющей при проведении таких мероприятий положительно сказывается на изменении позиций молодежи в плане выбора безопасного поведения, 25 % школьников изменили выбор своего поведения в опасных ситуациях. Однако, вызванные эмоции отрицательно сказались на проявлении толерантности к людям с положительным ВИЧ-статусом, не смотря на то, что в одном из видеофрагментов авторы говорят о невозможности заразиться этой инфекцией в быту. В данном случае, при проведении кинопрофилактики целесообразно было продемонстрировать дополнительный материал, касающийся темы и разъясняющий отдельные вопросы более подробно. Такой информацией могло бы стать практическое руководство, которое вышло под эгидой ЮНЕСКО в Прибайкалье «Предотвращение дискриминации обучающихся и работников образовательных организаций, живущих с ВИЧ». Подобные руководства необходимы при проведении подобных мероприятий со школьниками и их родителями [4]. Следовательно, при разработке и проведении профилактических мероприятий в данном направлении необходим тщательный подход с учетом выполнения многих особенностей школьников данного возраста: личностную зрелость, социальные условия жизни, уровень знаний по обозначенной проблеме и т.д.

В Распоряжении «Государственной стратегии противодействия распространения ВИЧ – инфекции в Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» учтены вопросы и медицинских действий, и повышения информированности граждан по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции, а также заболеваний, ассоциированных с ВИЧ-инфекцией, в том числе для молодежи [2]. В Иркутске на пресс-конференции в ИА «Интерфакс-Сибирь», главный врач «Иркутского областного центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» Юлия Плотникова отметила снижение доли умерших от СПИДа в регионе. Снижение достигнуто благодаря увеличению охвата терапией нуждающихся [4]. Лечению, но не профилактике. Задача педагога – не допустить возможности попадания в категорию заболевших людей подрастающее поколение. Поэтому значение профилактики ВИЧ-инфицирования среди молодежи переоценить сложно.

Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции должны следовать определенной стратегии, которая включает такие пункты, как мониторинг ситуации, профилактика потребления психоактивных веществ, нравственное воспитание, что всегда присутствует в планах школы. Однако, как показали результаты исследования, этого не достаточно. На наш взгляд, работа должна иметь системный и систематический характер. В воспитательной работе школы явно не хватает целенаправленной работы по обозначенному вопросу с родителями. Повышение роли семьи в профилактике станет неограниченной помощью. Так же необходимо привлечение социального окружения, встречи с медицинскими работниками, демонстрация для школьников и их родителей результатов мониторинга ситуации по области и городу не только по заболевшим и умершим людям, но и количеству вновь ВИЧ-инфицированных молодых людей. Систематическая профилактическая работа позволит развивать у молодых людей способность связывать теорию с практикой, т.е. выбирать правильные поступки с точки зрения безопасного поведения в повседневной жизни.

УДК 373.3.016:76

#### Список литературы

1. Примерные программы по учебным предметам. Биология. 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 80 с.
2. Государственная Стратегия противодействия распространению заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции), в Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение "Об утверждении Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу". Правительство Российской Федерации: принято 20 октября 2016 г. №2203-р [Электронный ресурс]: [https://aids38.ru/wpcontent/uploads/exported/0000/2.\\_Gosudarstvennaya\\_strategiya\\_do\\_2020g](https://aids38.ru/wpcontent/uploads/exported/0000/2._Gosudarstvennaya_strategiya_do_2020g) [Дата обращения: 10.03.2020].
3. Официальная статистика ВИЧ, СПИДа в России [Электронный ресурс] URL: <https://spid-vich-zppp.ru/statistika/ofitsialnaya-statistika-vich-spид-rf-2016.html#i-43>(дата обращения: 07.02.2018)
4. «Предотвращение дискриминации обучающихся и работников образовательных организаций, живущих с ВИЧ» [Электронный ресурс]: <https://aids38.ru/> [Дата обращения: 9.04.2020].

*Vasenko Valentyna Vasylivna*

*Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences,  
Pereyaslav-Khmelnytskyi Hryhoriy Skovoroda State Pedagogical University,  
Department of Pedagogi, Theory and Methods of Primary Education*

#### DEVELOPMENT OF JUNIOR STUDENTS' CROSS-CUTTING ABILITY TO THINK CRITICALLY WHEN PERFORMING TASKS OF GRAPHIC CONTENT

*Васенко Валентина Василівна*

*доцент, кандидат педагогічних наук,  
ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет  
імені Григорія Сковороди», кафедра педагогіки, теорії та методики початкового навчання*

#### ROZVITOK U MOLODŠIH ŠKOŁYARIV NASKRIZNOGO VMİNNIA KRITYČNO MISLITI PRI VIKONANŇI ZAVDANŇ GRAFİČNOGO ZMİSTU

**Summary.** The article highlights that the technical and technological achievements of mankind have allowed it to develop to the level of the information society, where information itself becomes a means of necessary life changes. The success of its operation is ensured by the quality of school education.

The analysis of the State Standard of Primary Education allows to sharpen the attention to the end-to-end ability of students to think critically. Its implementation is proposed by the concept of the New Ukrainian School, which should make them indicators of the implementation of the competency approach at the level of specific school practice.

It is stated that the pervasive ability to think critically, although widely recognized in various fields, is ambiguously perceived by the scientific community. Due to this and depending on the practical necessity, the idea of developing critical thinking acquires special characteristics and clarifications, although it is decisive. In view of this, only now is a holistic theory and methodology of this process for educational activities being created.

It is established that the announced ability can be considered as a set of mental operations, which are manifested in the ability to analyze, compare, synthesize, evaluate information, identify problems and ask questions, hypothesize and evaluate alternatives, make conscious choices. Based on this, it is confirmed that the development of critical thinking is possible in all lessons, in different types of educational activities, and therefore the teacher must take into account that it is possible to teach students to think critically. only gradually. That is,