

13. Кретьова Е.А. К вопросу об информации как объекте публичного права // Право и политика. – 2007. – № 11. – С. 108 (107-109.)
14. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг ахборотномаси, 2003. №9-10, 137-модда; Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 28.08.2019., 03/19/557/3657-сон.
15. Ўзбекистон Республикаси Олий Кенгашининг Ахборотномаси, 1995. №3; Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 13.09.2019., 03/19/567/3737-сон.
16. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2016. 15-сон, 141-модда; Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 05.09.2019., 03/19/563/3685-сон.
17. Карпухин В.Ю. Техничко-юрддическое качество за- конов субъектов Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — М., 2005.
18. Овчинников Н.В.Интерпретационная юридиче- ская техника // Молодой ученый. — 2015. — №3.
19. Available from: <https://lex.uz/ru/docs/40283> – official web-site of National database of legislation of the Republic of Uzbekistan.
20. Available from: <https://lex.uz/ru/docs/60217> – official web-site of National database of legislation of the Republic of Uzbekistan.
21. Available from: <https://lex.uz/ru/docs/1069264> – official web-site of National database of legislation of the Republic of Uzbekistan.
22. Available from: <https://lex.uz/ru/docs/2105726>
23. Available from: <https://lex.uz/ru/docs/1745453> – official web-site of National database of legislation of the Republic of Uzbekistan.
24. Available from: <https://lex.uz/ru/docs/1999246> – official web-site of National database of legislation of the Republic of Uzbekistan.
25. Available from: <https://lex.uz/ru/docs/2127711> – official web-site of National database of legislation of the Republic of Uzbekistan.
26. Available from: <https://lex.uz/ru/docs/2349916> – official web-site of National database of legislation of the Republic of Uzbekistan.
27. Тогонидзе Н.В. Политическая коррупция в России (материалы «круглого стола») // Гос. и право. 2003. Н 4. С. 108-109.
28. Act of US Parliament. 91-510, title III, sec. 321(a), October 26, 1970, 84 Stat. 1181; 2 U.S.C. 166.
29. Frederick M. Kaiser CRS Report RL30349, GAO: Government Accountability Office and General Accounting Office
30. Баранов В.М. Норморайтер как профессия // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2017. № 6 (119). С. 18
31. <https://www.investopedia.com/terms/s/sarban-esoxleyact.asp>
32. <https://www.wpbeginner.com/showcase/best-online-grammar-checker-tools-for-wordpress-2018/>

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна

доктор юридических наук, профессор

Ташкентского государственного юридического университета

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА УЧАЩИХСЯ И ЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются изучение возможностей решения социальной проблемы защиты прав ребенка в сфере образования, а также определение места проблемы защиты прав ребенка в ряду современных глобальных проблем как период пандемии. Актуальность в том что, социальная адаптация детей к новым экономическим, политическим и культурным условиям, формирование у ребенка такого жизненного опыта, который мог бы стать барьером в период пандемии, вопрос, составляющих область проблем детства и его социальной защиты права детей и реализация их интересов, Автором проанализированы вопросы и пути решения проблемы в сфере образования защиты прав ребенка с применениями дистанционного образования в социальной политике.

Ключевые слова: пандемия, образования, дистанционно, электронный дневник, медицина, семья, закон, права, ребенок

Введение

Актуальность статьи определяется тем, что современный период является веком информации и развития международных отношений и мировой политики осуществляется во многом цифровой дипломатии и в этом особое место уделяется системы защиты прав человека и отдельных групп людей, среди которых наиболее важное место занимают дети. Также, это исследования анализ последних событий, как период пандемии обуславливает реформировать и совершенствовать правовой базы необходимостью социальной

защиты прав ребенка. В целом, в условиях кризиса или период пандемии сфера защиты прав человека вошла в состав глобальных проблем современного цивилизационного развития наряду с вопросами здравоохранения, экономики и безопасности. История учит, что в условиях кризиса, или серьезных социальных потрясений больше всего страдают дети. Для них вольно или невольно начинается эпоха бесправия. Подобная ситуация характерна сегодня для Узбекистана и почти во всех странах мира. Семья как институт современного общества постепенно теряет свое

значение в процессе социализации детей, что способствует росту детской беспризорности и безнадзорности. Распадающиеся семьи: то есть родители думают о своих правах, а дети опять-таки остаются сиротами. Быстрое реформирование общества, обострение проблем занятости, резкое падение жизненного уровня большей части населения, негативные стороны сплошной карантин, неблагополучие – которые препятствуют ребенку пользоваться правами на образование и т.д. то есть губительно сказывающихся на детях. Серьезные проблемы в основных сферах жизнедеятельности детей вызывают озабоченность общества.

Сегодня выделяются специфические глобальные проблемы, такие как бедность, экология, пандемия, права человека, которые требуют пути решения, да еще приемлемых для подрастающего поколения.

Сегодня во всем мире борьба против коронавируса носит многоуровневый характер и поэтому затрагивает интересы различных страт общества. Социальное измерение глобализации напрямую связано с интересами молодежи, где на первый план выходят вопросы образования, труда, здравоохранения. Раскрытие социального пути решения сегодня – ключ к повышению качества жизни людей, а еще точнее подрастающего поколения всего мира в XXI веке. Современный процесс в условиях пандемии ведет к весьма неоднородным результатам как внутри стран, так и в международных отношениях. Создается паника, карантинные условия, но при этом слишком многие страны и народы не могут воспользоваться его преимуществами. Важно отметить, что для подавляющего числа женщин и мужчин карантин пока не привел к реализации их самых элементарных и законных устремлений в отношении достойной жизни и построения лучшего будущего для их детей. Многие из взрослых людей и детей находятся в тисках неформальной экономики и лишены каких-либо прав или же проживают в беднейших странах, практически исключенных из глобальной экономики. При этом осознание такого неравенства еще более усиливается вследствие пандемии.

Оборотной стороной обостряющегося социального неравенства является растущее осознание мировым сообществом особой уязвимости детей и, как следствие, необходимости развития и совершенствования института защиты прав ребенка. Несмотря на то, что ряд международных документов по вопросам защиты прав ребенка был принят уже к середине XX века, временем политического прорыва в этой области можно считать конец прошлого века, что совпадает с выходом на первый план вопросов условия кризиса и пандемии. Поворотным моментом в вопросе защиты прав ребенка явилось принятие Конвенции ООН о правах ребенка 1989 года.

Новые условия пандемии мира требуют коренных изменений в социальной политике, нахождения новых правовых концепций и подходов для формулировки адекватных ответов на

вызовы в социальной сфере. Социальная сфера представляется наиболее бурно развивающейся на сегодня, где востребованы инновационные методы. Наблюдаются значительные усилия в таких смежных областях, как развитие, дистанционное образование, безработица, карантин, права человека, медицина, здравоохранения, психология для разработки комплексного подхода к человеку, а именно к ребенку для реализации защиты их прав. Сегодня стал актуальным термин как: электронное правительство, электронная медицина, цифровая экономика, электронный суд и т.д. Современные принципы образования, сформулированные ЮНЕСКО, свидетельствуют о «Образовании для всех» и «Образовании на протяжении всей жизни». Такой подход серьезно ограничивается практическими и финансовыми возможностями образования. Дистанционное образование стала решением для актуальных проблем обучения, выстроил собственные традиции и модели, которые широко внедряются во все этапы получения знаний (от школьного и высшего образования). Широкое развитие информационных и коммуникационных технологий дало такой форме «новые горизонты», позволило воплотить в жизнь ранее недоступные возможности. Оно еще дает более доступного обучения: сидя дома, расходы на дорогах не требуются, так что, любая семья может предоставить своему ребенку пользоваться этим условием. Решение одной проблемы в условиях пандемии. Второе, даже подача документов абитуриентам установлена через онлайн, тоже является преимуществом для молодежи. Кроме того, многие университеты, которые заинтересуют абитуриента, находятся за границей. В этом случае, дистанционная форма обучения – замечательная возможность получить знания, навыки и диплом. Нет необходимости переезжать на постоянное место жительства, значительно упрощена и бюрократическая процедура поступления в иностранное учебное заведение. Даже мы гордимся, что многие университеты Казахстана в рейтинге Национальный рейтинг лучших вузов Казахстана в 2020 году, вошли 44 учебных заведения многопрофильного, технического, гуманитарно-экономического, медицинского и педагогического направлений. Даже многие молодые Узбекистана учатся в вузах Казахстана, ведутся двухстороннее сотрудничество в сфере образования, онлайн конференции, что дал нам дистанционное

Сегодня, наши дети пользуются электронными дневниками. Это новшество в системе образования. Например, В июне 2019 года южнокорейские власти приняли новые законы, связанные с защитой персональных данных детей. Компании не смогут собирать эту информацию без четкого разрешения родителей. Южнокорейский государственный орган Korea Communications Commission (KCC), регулирующий использование радиочастот и средств связи, нововведения вступил в силу в 2020 году. В соответствии с новыми законами, принятыми в июне 2019 года, родители могут

давать согласие на передачу персональных данных детей (например, местоположение) в возрасте до 14 лет путём написания соответствующего текстового заявления, посредством платёжных операций или через аутентификацию в смартфонах. Затем компании должны отправить письменное согласие родителей или законных опекунов обратно по электронной почте, по телефону, почте или факсу.

Юридические лица, которые собирают данные детей без явного разрешения родителей, могут быть оштрафованы на сумму до 3% от выручки, а также понести административные наказания.

Что обидно знаете в период пандемии??? Это больше всего страдают дети...Разводы, безработица...Медицинский кризис, нехватка медикаментов, денег, ссоры...Как вы думаете? Может быть нужен новый подход по защите прав ребенка. Кризис, спровоцированный распространением коронавируса (COVID-19), стал новым испытанием для систем образования по всему миру. По состоянию на апреля, свыше 180 стран в той или иной форме были вынуждены закрыть свои школы во время пандемии. Это затронуло более чем 1,7 млрд учащихся. Длительное закрытие данных учебных заведений может привести не только к проблемам успеваемости в краткосрочной перспективе, но и оказать негативное влияние на качество человеческого капитала и уменьшить экономические возможности учащихся в долгосрочной перспективе. Однако практический опыт использования передовых решений ИКТ в сфере образования дает отличную возможность испытать систему в качестве эффективной формы обучения. Так как, Онлайн-образование делится на две части: поставщик и потребитель, и проблемы есть с обеих сторон. На **90%** преподавание ведется на государственном и на русском языке. Уроки доступны даже с сурдопереводом. Параллельно эти видеоматериалы размещались в социальных сетях МНО, в том числе на видеоплатформах YouTube и Mover.uz, а также на вебсайте kundalik.com - платформе для управления учебным процессом.

В дополнение к этому на вебсайте МНО опубликован список его собственных онлайн ресурсов, включая Talim.uz, EduMarket, Eduportal, и Kitob.uz.

Благодаря решению интернет-провайдеров и операторов мобильных сетей GSM не тарифицировать трафик при посещении данных электронных ресурсов, доступ к ним для школьников и их родителей стал бесплатным. Следует ожидать, что в первую очередь будет проделана огромная работа по локализации существующего контента, на предстоящий учебный год. Также был принят указ президента, содержащего Госпрограмму на 2020 год о внедрение в трех ташкентских вузах в качестве эксперимента дистанционное обучение это :

- Ташкентский университет информационных технологий имени Мухаммада аль-Хорезмий.

- Ташкентский государственный юридический университет.

- Ташкентский государственный педагогический университет.

Что сегодня идет подготовка к применению дистанционного обучения.

А что касается дистанционного обучения ребенка в ситуационных семьях в условиях пандемии? Может и здесь тоже потребуется электронное или цифровое контроль наших детей и процесс их обучения.

Может быть создать электронной социальный ребенок-картотека ребенка, где будет установлен по цифровой контакт ребенка. Онлайн-услуги по правам ребенка... потому что, есть много проблем по нарушению прав ребенка. Так как с распадам семьи, ребенку тяжело отстаивать своих прав. Например, запрет со стороны матери встречаться о отцом, или наоборот, хотя закон дает право видится ребенку с родителями хоть они находятся в разводе. В таких случаях, ребенок защитил бы своих прав через онлайн-услуги по правам ребенка, и это оперативно и законно. Ведь век информации законов много и международных, и национальных, но ребенок он один в поле боя, как ему быть? Так давайте же ученые, юристы, политологи, родители, омбудсмен по правам ребенка, не будем усложнять жизнь и счастливого детства ребенка, дадим им шанс и цифровую адвоката, юриста, за миг защитить их права. Дети — они будущее любой страны. Воспитывая с раннего детства мальчиков и девочек в духе уважения к правам человека, мы закладываем фундамент завтрашнего дня мира.

Использованная литература:

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 22 апреля 2019 года. О дополнительных мерах по дальнейшему укреплению гарантий прав ребенка.

2. Указ Президента Республики Узбекистан от 3 марта 2020 года О Государственной программе по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах в «Год развития науки, просвещения и цифровой экономики»

3. Указ Президента Республики Узбекистан от 6 сентября 2019 года О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию системы профессионального образования

4. Указ Президента Республики Узбекистан от 11.07.2019 г. N УП-5763 О мерах по реформированию управления в сфере высшего и среднего специального образования

5. Указ Президента Республики Узбекистан от 29.04.2020г. N УП-5987. О дополнительных мерах по кардинальному совершенствованию юридического образования и науки в Республике Узбекистан

6. Указ Президента Республики Узбекистан от 08.10.2019 N УП-5847 Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года